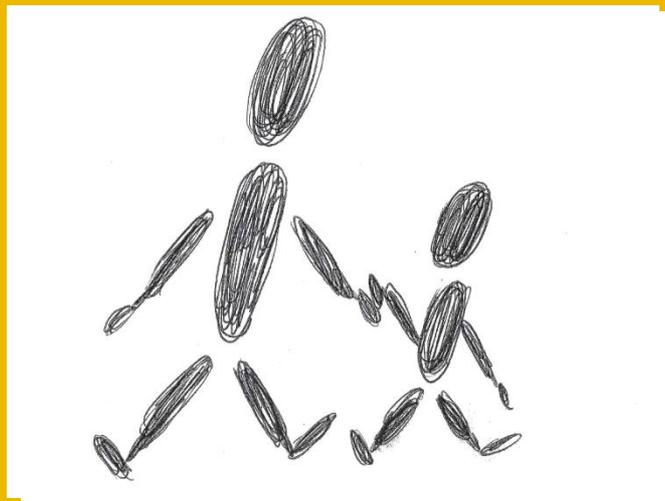


Il nostro concetto d'ambientamento



Cari genitori,

con la presente desideriamo informarvi sul nostro concetto d'ambientamento. Queste informazioni dovrebbero contribuire all'ambientamento di vostro figlio/-a da noi in modo che si senta a proprio agio nel prossimo futuro.

Gradualmente e al ritmo individuale d'ambientamento di vostro figlio/-a vogliamo creare insieme a voi per i prossimi anni una base di cooperazione in piena fiducia. A tal fine è consigliabile prevedere indispensabilmente del tempo.

L'ambientamento viene diviso da noi in tre fasi:

1. Fase di base

Voi (oppure un'altra persona di fiducia) accompagnerete vostro figlio/-a di solito i primi tre giorni. Il bambino ha la possibilità di conoscere dapprima con calma l'istituzione. In questo periodo voi non dovrete mettervi in vista, ma tenervi in retroscena. Comunque dovrete potervi mettere in contatto col bambino in qualsiasi momento.

Una maestra d'asilo del gruppo sarà la persona di riferimento. Lei cercherà di stabilire un primo contatto ad esempio stimolando situazioni di gioco. La fasciatura del bambino ed il mangiare dovrebbe rimanere in questo momento nelle vostre mani, in modo che, il bambino si abitui lentamente a questa situazione già insolita e nuova.

In questa fase voi rappresentate la cosiddetta "base sicura".

Il periodo d'ambientamento è indipendente dell'età del bambino. Secondo il corso d'ambientamento ciò può richiedere anche da 2 a 3 settimane. Questo varia da diversi fattori ad esempio dal temperamento e l'esperienza del singolo bambino. Un bambino ha forse già esperienza d' asilo oppure fratelli all'asilo e può abituarsi più velocemente alla nuova situazione e staccarsi da voi. Altri bambini, a sua volta, non hanno mai fatto l'esperienza di separazione dai loro genitori o sono per la prima volta in un ambiente con più bambini e hanno bisogno di un periodo d'ambientamento più lungo.

Voi dovrete pertanto

- non incitare vostro figlio/-a ad esplorare il suo nuovo ambiente,
- accettare, se il bambino cerca la vostra vicinanza,
- comportarvi piuttosto passivamente,
- tollerare il comportamento di vostro figlio/-a, in modo che il bambino apprenda velocemente a modo suo il nuovo ambiente.

A secondo dell'esperienza d'ambientamento, ma possibilmente dopo tre giorni avrà luogo il primo tentativo di separazione.

2. Fase di separazione:

Vostro figlio/-a viene come di consueto con voi nell'istituzione. Dopo essere arrivati, vi congedate con calma dal vostro bambino e uscite per breve tempo (circa 30 minuti), ma sempre rimanendo nell'istituzione.

Se vostro figlio/-a accetta questo primo tentativo di separazione o si lascia consolare dalla maestra d'asilo, vi chiameremmo dopo 30 minuti. Ora potremmo concordare una separazione a tempi più lunghi. Vi preghiamo di rimanere ugualmente nell'istituzione .

Se la maestra d'asilo non riesce a calmare il bambino, vi chiameremmo naturalmente prima.

Questa fase ci mostra come dobbiamo proseguire individualmente coll'ambientamento del bambino.

3. Fase di stabilizzazione e fase finale:

Con ulteriore successo il tempo di separazione verrà esteso. Voi non vi tratterete più nell'istituzione. Comunque per noi è importante che siate raggiungibili e, se necessario, possiate venire a prendere vostro/-a anche prima.

Il più tardi a partire da adesso la maestra d'asilo si occupa anche degli altri compiti di assistenza del bambino.

Vostro figlio/-a ora ha accettato la maestra d'asilo come "base sicura" e l'ambientamento si considera terminato.

Importante:

Il periodo d'ambientamento dipende individualmente da ciascun bambino, perciò ogni bambino ha bisogno di più o meno tempo.

Se vostro figlio/-a dopo due o tre settimane non si lasciasse ancora consolare dalla maestra d'asilo, sarà necessario un colloquio sulle possibili cause, poiché un accompagnamento troppo lungo non è di vantaggio e nuoce piuttosto al bambino.

Questo è importante per noi:

- Nel periodo d'ambientamento e dopo i primi giorni il bambino otterrà molte nuove impressioni. Vostro figlio/-a incontrerà altri bambini, conoscerà le regole e le procedure dell' asilo e lentamente si sentirà a proprio agio nel suo nuovo ambiente. Questo può essere molto stressante e vostro figlio/-a avrà bisogno di tempo per elaborare tutto ciò. Per questo motivo la permanenza all'asilo, anche dopo i primi giorni d'ambientamento, non dovrebbe superare più di 1-2 ore al giorno.
- Potete essere sicuri, che voi come genitori, sarete sempre le persone più importanti nella vita di vostro figlio/-a. Per rendere più facile l'ambientamento a vostro figlio/-a è importante che ci diate fiducia. Il bambino deve percepire positivamente questa situazione e le sue maestre d'asilo.
- Per vostro figlio/-a un familiare oggetto di casa (ad esempio giocattolo, coperta, bambola,. . .) potrebbe essere un utile sostegno nel primo periodo.
- Questa nuova situazione di vostro figlio/-a all'asilo non dovrebbe coincidere preferibilmente allo stesso tempo con altri cambiamenti in famiglia.
- È necessario pianificare le vacanze in modo che il bambino non manchi dal suo gruppo durante o poco dopo di questa situazione iniziale.
- In caso di malattia di vostro figlio/-a il periodo d'ambientamento dovrebbe venir spostato, in quanto non avrebbe nessun interesse e neanche la capacità d'affrontare la nuova situazione.
- Se il bambino ha particolari difficoltà a separarsi da uno dei genitori, può essere utile che l'altro genitore accompagnassi la situazione iniziale.
- Cercate di congedarvi brevemente e di non allungarvi inutilmente (i bambini rispondono con meno stress a brevi congedi).
- Durante il periodo d'ambientamento non dovrete lavorare, se possibile, ma prendersi dei giorni liberi oppure in altro caso affidare la fase d'ambientamento ad una terza persona familiare e stabile.
- Dovreste sempre congedarvi da vostro figlio/-a per non correre il rischio di perdere la sua fiducia.

Speriamo, in questo modo, di aver potuto darvi uno sguardo sul nostro concetto d'ambientamento. Se avreste domande potete contattarci naturalmente in qualsiasi momento.

Quellen: Kita Nordering, Kinderwelt Hamburg e.V.,
Eingewöhnungskonzept angelehnt an das Berliner Modell,
Buchquellen: „Was Krippenkinder brauchen“, „Die ersten Tage – ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege“ und
„Auf dem Weg zur Erziehungspartnerschaft.“
Layout: Daniela Wolff und Stefanie Weag; Ausfertigung September 201

Questionario di colloquio d'ammissione - Informazioni del bambino

1. Mi chiamo.....
2. Sono nato il
3. Data di entrata all'asilo
4. La mia età.....
5. A casa abito assieme a
.....
.....
.....
6. A casa parliamo in
7. Parlo e capisco inoltre altre lingue:
-
8. Il mio cibo preferito è
9. Ho un'allergia contro
10. Il mio colore preferito è
11. Il mio animaletto di stoffa preferito è un e si chiama
12. Per addormentarmi mi piace particolarmente.....
13. Preferisco giocare a
14. Soprattutto sono capace a
15. Non mi piace
16. Ho paura del.....
17. Se sono triste, mi consola nel miglior modo.....
.....
18. Anche questo dovresti sapere di me
-