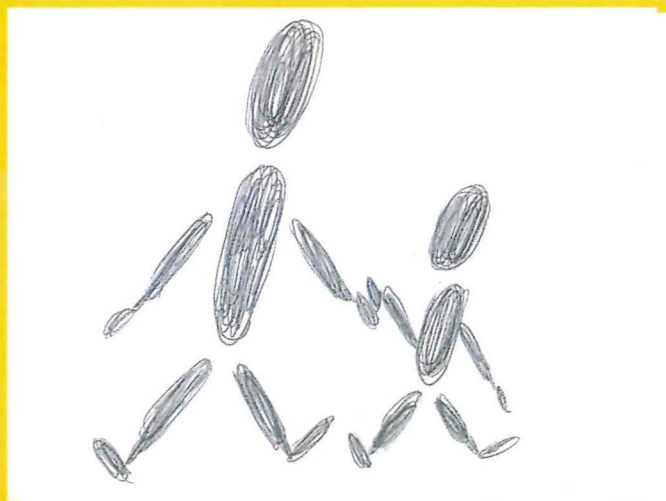


Notre concept d'adaptation



Chers parents,

Cette lettre est destinée à vous informer sur notre concept d'adaptation à la maternelle. Nous souhaitons faire en sorte que votre enfant s'adapte en douceur. Par ailleurs, nous veillerons à ce qu'il se sente durablement à l'aise dans nos établissements.

La période d'adaptation se fait petit à petit et peut prendre plus ou moins de temps selon les enfants. Cette adaptation est la base d'un échange en toute confiance qui durera plusieurs années. Nous vous recommandons donc de prendre votre temps.

Cette adaptation se compose de trois phases :

1. La phase de base:

En règle générale, vous (ou une autre personne) accompagnez votre enfant pendant trois jours. Ainsi, votre enfant a la possibilité d'apprendre à connaître l'établissement en toute tranquillité.

Nous vous recommandons de rester à l'arrière-plan, mais de rester à l'écoute de votre enfant si besoin est.

Une éducatrice précise sera une personne de confiance pour votre enfant. C'est elle qui abordera l'enfant en lui proposant un jeu. Par ailleurs, c'est elle qui se chargera de le langer ou de le nourrir, afin que votre enfant et elle développent une relation privilégiée.

Dans cette phase, vous représentez une « base sûre ».

La période d'adaptation est indépendante de l'âge de votre enfant. Selon les cas, elle peut durer jusqu'à 2 ou 3 semaines. Différents facteurs peuvent jouer un rôle, par exemple le tempérament de l'enfant et les expériences vécues avec d'autres enfants jusqu'alors. Certains enfants par exemples ont des frères et sœurs qui sont déjà à la maternelle. En revanche, d'autres enfants n'ont encore jamais subi de séparation de leurs parents et se retrouvent pour la première fois dans un groupe avec beaucoup d'enfants. Ils ont en conséquence besoin de temps.

Ainsi, nous vous recommandons de

- ne pas forcer votre enfant à découvrir son environnement
- le laisser lorsqu'il recherche votre proximité
- vous comporter de façon plutôt passive
- tolérer son comportement et le laisser découvrir son environnement à sa manière.

Selon le déroulement de l'adaptation, mais au plus tard le quatrième jour, nous allons faire une première tentative de séparation.

2. La phase de séparation:

Comme d'habitude, vous accompagnez votre enfant à l'établissement. Au bout d'un certain temps, vous lui dites au revoir, et quittez la pièce pour environ 30 minutes. Veuillez rester dans l'établissement.

Si votre enfant accepte cette séparation, ou encore si l'éducatrice est en mesure de le consoler, nous vous appelons au bout de 30 minutes.

Maintenant, nous pouvons envisager une séparation plus longue. Toutefois, nous vous demandons de rester dans l'établissement.

Si l'éducatrice n'est pas en mesure de le consoler, nous vous demandons de rejoindre votre enfant plus tôt que prévu.

Cette phase détermine la suite de la période d'adaptation.

3. La phase de stabilisation:

Petit à petit, la séparation est prolongée. Maintenant, vous ne vous trouvez plus dans l'établissement. Toutefois, vous êtes joignable si nécessaire.

A partir de ce moment au plus tard, les soins sont pris en charge par l'éducatrice.

L'enfant accepte l'éducatrice comme une « base sûre » et la période d'adaptation est terminée.

Attention :

La période d'adaptation a une durée individuelle selon les besoins de l'enfant.

Si votre enfant reste inconsolable au bout de 2 à 3 semaines, nous tentons de détecter l'origine du problème. En effet, un accompagnement trop long peut être néfaste.

Ceci nous importe:

- Pendant l'adaptation, votre enfant apprend à connaître un environnement qui ne lui est pas familier. Il rencontre de nouveaux enfants, apprend à respecter de nouvelles règles etc. Cela peut être fatigant. Ainsi, vous devez laisser le temps à votre enfant de s'adapter en douceur. Pour cette raison, nous vous recommandons de ne pas le laisser plus d'une heure ou deux dans les jours qui suivent la période d'adaptation.
- Nous vous assurons que vous en tant que parents resterez toujours les personnes les plus importantes dans la vie de votre enfant. Il est important que vous nous témoigniez une grande confiance. Votre enfant le sentira.
- Votre enfant peut bien sûr apporter son « doudou » préféré pour se sentir en sécurité.
- Nous vous recommandons de ne pas prévoir la phase d'adaptation en même temps qu'autre chose d'important (par exemple, un déménagement...)
- Nous vous recommandons de ne pas partir en vacances juste après la phase d'adaptation.
- En cas de maladie de votre enfant, il est nécessaire de repousser la phase d'adaptation, étant donné qu'il ne serait pas en mesure d'assumer cette phase.
- Si votre enfant est très attaché à l'un de ses parents, il pourrait s'avérer judicieux que l'autre l'accompagne lors de la phase d'adaptation.
- Les « adieux » doivent se faire rapidement (c'est moins stressant pour les enfants).
- Nous vous recommandons de ne pas travailler pendant la phase d'adaptation.
- Il est très important de toujours dire au revoir à votre enfant, étant donné que vous risquez de trahir sa confiance.

Voilà les points les plus importants de notre concept. N'hésitez pas à nous contacter pour tout complément d'information.

Questionnaire – Informations sur l'enfant:

Je m'appelle.....

Je suis né(e) le.....

J'intègre la maternelle le.....

J'ai.....ans

A la maison, j'habite avec.....

.....

A la maison, nous parlons.....

Je parle (je comprends) une autre langue :.....

Mon repas préféré :.....

Je suis allergique :.....

Ma couleur préférée est le.....

Mon doudou préféré est un.....et s'appelle.....

Pour m'endormir, j'aime.....

J'aime jouer à.....

Je sais très bien.....

Je n'aime pas.....

J'ai peur de.....

Quand je suis triste, j'aime qu'on me console de la manière suivante :.....

.....

.....

Ce qu'il faut absolument savoir :.....

.....

.....